

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» п. Карымское»
(МДОУ «Сказка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Сказка»
(протокол от 10. 04. 2023 г. № 31)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ «Сказка»
Л.Г. Кожевникова
Приказ № 47 от 10.04.2023 г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка» п. Карымское»
(МДОУ «Сказка»)
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» п. Карымское» (МДОУ «Сказка»)
Руководитель	Кожевникова Любовь Гавриловна
Адрес организации	673302, Забайкальский край, Карымский район, пгт. Карымское, пер. Торговый,7
Телефон, факс	8 (30 234) 3-16-61, 8 (30 234) 3-19-94
Адрес электронной почты	mdouskazka.2015@mail.ru
Учредитель	Учреждение находится в ведомственном подчинении Комитета образования администрации муниципального района «Карымский район», являющим отраслевым органом администрации муниципального района «Карымский район»
Дата создания	1998 г. (2014)
Лицензия	от 13 сентября 2017 г. <i>Серия 75Л02 № 0001232</i> ; регистрационный № 88

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» п. Карымское» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе посёлка рядом с железной дорогой и торговыми местами. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 2014 году. Проектная наполняемость на 240

мест. Общая площадь здания 6045 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4030 кв. м.

Цель деятельности МДОУ «Сказка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Сказка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ «Сказка»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Вывод: МДОУ «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью. Для связи с общественностью и получения информации из жизни образовательного учреждения работает сайт детского сада.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и детей с

РАС, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	1	12
	Младшая	2	46
	Вторая младшая	2	47
	Средняя	2	47
	Старшая	3	58
	Подготовительная	2	50
	ГКП раннего возраста	1	11
	ГКП старшего возраста	1	8
Итого		14	279

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях.

Впервые с 2022 года проводились массовые мероприятия с участием родителей (спортивный праздник к дню Отечества, праздничный концерт к 8 марта, «День матери», «Новогодняя елка», «Выпускной балл»), а также представителей социальных партнеров такие как: школа «Мир искусства», театральная студия «Аленький цветочек».

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Вошло в график работы генеральные уборки музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, обработка игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	232	92%
Неполная с матерью	21	7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%
Всего	254	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	24%
Два ребенка	130	51%
Три ребенка и более	64	25%

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется

большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. После изучения документов неполной семьи, проводит беседы социальный педагог, психолог и составляют дорожную карту наблюдения за детьми, их адаптацией к детскому саду. На протяжении всего времени нахождения ребенка в саду, маме оказывают комплексную социально-психологическую помощь, вовлекают в жизнь группы и садика.

Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач, в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа по 4 направлениям, где функционирует 12 кружков. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 148 человек.

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, речевому, социально-коммуникативному.

Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2021	2022	
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Волшебная кисточка	Студия	3-7 лет	0	47	+
1.2	Озорные башмачки	Кружок	5-7 лет	38	38	+
1.3	В мире танца	Кружок	3-4 лет	0	15	+
1.4	Соловушки	Кружок	5-7 лет	16	17	+
1.5	Развивайка	Кружок	3-4 лет	0	14	+
1.6	Страна рукоделия	Кружок	5-7 лет	0	12	+
1.7	До-ми-солька	Кружок	5-7 лет	14	0	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Морская звезда	Инд. занятия	3-7 лет	36	36	+
2.2	Школа мяча	Секция	5-7 лет	22	33	+
3	Социально- коммуникативное					
3.1	Английский для малышей	Кружок	4-7 лет	28	0	+

3.2	Волшебство шахмат	Кружок	5-7 лет	20	0	+
3.3	Песочная сказка	Кружок	3-7 лет	41	8	+
3.4	Робототехника	Кружок	4-7 лет	15	10	+
4	Речевое развитие					
4.1	Мнемотехника	Кружок	5-7 лет	0	13	+
4.2	Кубики Зайцева	Кружок	5-7 лет	0	28	+
	итого			143	148	
	Итого два и более			230	270	

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 56 %. Это на 5 процентов больше, чем в 2021 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года продолжить реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Во втором полугодии 2022 года в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

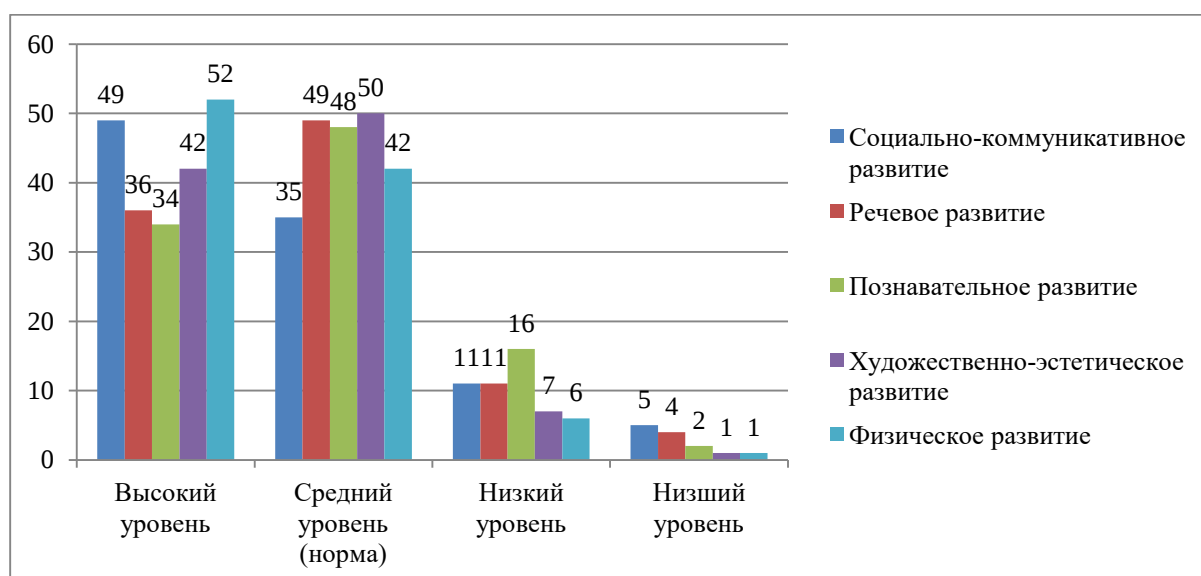
Вывод: МДОУ «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МДОУ «Сказка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОУ «Сказка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа МДОУ «Сказка» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

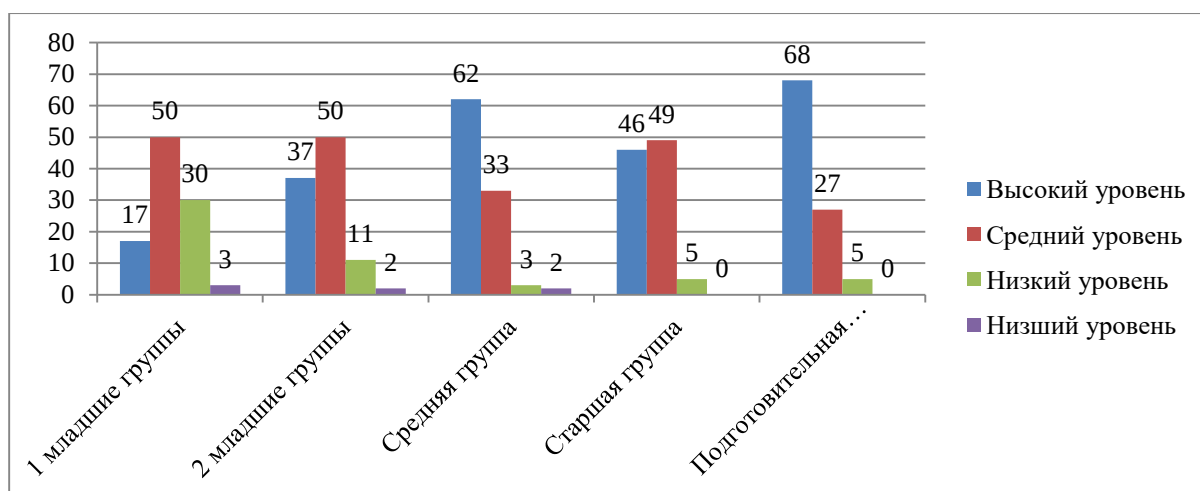


Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия;

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Сказка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ «Сказка» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров								
2020г	66	30%	144	65%	12	5%	222	95%
2021г	99	35%	171	60%	14	5%	284	95%
2022	119	43%	125	45%	35	12%	244	88%
Качество освоения образовательных областей								
2020г.	119	40%	154	51%	29	9%	302	91%
2021г	144	51%	105	37%	35	9%	284	87%
2022г	137	49%	112	40%	30	11%	249	89%



Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Сказка». Так же появились показатели, где дети усвоили на низком уровне образовательные области и уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров также имеет низкие показатели. Это дети инвалиды и дети с ОВЗ, имеющие диагноз задержка психического или речевого развития.

Так же одной из причин низких показателей это:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
2. Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми, составление индивидуальных маршрутов.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МДОУ «Сказка».

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в

детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Главная задача детского сада является патриотическое воспитание. В связи с этим в детском саду ведутся дополнительные занятия по Краеведению в средних, старших, подготовительных группах. Краеведение лучше других отраслей знания способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики, физической культуры, поли художественного пространства;
- продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России;
- формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- формирования у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, в процессе специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни;
- развитие интереса к традициям народов России, формирование толерантности, чувства гордости за историю России и уважения к другим народам в процессе интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО;
- конструктивное взаимодействие участников образовательных отношений в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников через клубную деятельность.
- познавательные беседы: «Я и мой детский сад», «Моя семья», «Любимый поселок», «Путешествие в прошлое», «Предметы народного быта» «Что хранится в сундуке», «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная

- пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
 - консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов; изготовление кукол в национальном костюме
 - прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
 - Развлечения: «Народные праздники», «День матери», «Пасха», «Масленица»
 - Русские народные игры: «Гуси лебеди», «У медведя во бору», «Краски», «Кот и мыши», «Лапта», «Ловишки», «Класс», «Городки», «Пчелки и ласточки», «Заря», «Гори, гори, ясно», «Игровая», «Жмурки», «Пятнашки», «Коршун», «Птицелов», «Штандер», «Филин и пташки», «Ручеек» и др.

Особое место занимают **краеведческие игры**, которые дают возможность приобщить ребенка к истории, археологии, географии, природе. Например:

- «Найди герб»

Цель: научить узнавать герб села (района, округа); развивать мелкую моторику, внимание, память; воспитывать чувство гордости за свою малую Родину.

- «Собери герб, флаг»
- «Угадай национальный костюм»

Цель: Приобщить детей к знанию национального костюма и национальных костюмов народов родного края. Закрепить знания об особенностях костюма и его элементах. Учить детей находить сходство и отличие.

«Красный огонек».

- Цель: закрепить знания о растениях и животных родного края, занесенных в Красную книгу.
- «Знаешь ли ты?»
- Цель: знакомить детей со знаменитыми людьми родного края.

В рамках патриотического воспитания мини-музей - необходимая часть развивающей среды. В детском саду созданы мини-музеи «Родина», «Русская изба». Назначение создаваемых мини-музеев краеведческого содержания в ДОУ – вовлечь детей в деятельность и общение, воздействовать на их эмоциональную сферу. Работа с мини-музеем способствует воспитанию любви к малой Родине и Отечеству, развитию познавательного интереса, эстетических чувств, речевых, трудовых, изобразительных умений, творческих способностей.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «А. ну-ка мальчики!» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- исполнение гимна России каждый понедельник;
- поднятие и опускание флага России по знаменательным датам;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.
- изучение песен, посвященных Родине.
- театральные постановки и шоу на тему патриотизма.

Чтобы оценить, как педагоги формируют РППС, провели смотр-конкурс на лучший патриотический центр в группах.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия были проведены в соответствии с планом работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- спектакли

Вывод: Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Работа с детьми с ОВЗ

В первой половине 2022 года и во второй половине 2022г коррекционную помощь в группах, куда ходят дети с ОВЗ получали 35 детей (с ОНР – 4 ребенка, ЗПР – 12 детей, ЗРР – 2 ребенка, ФФНР – 17 детей). В течение учебного года педагогом психологом обследовано с целью выявления ОВЗ 131 ребенок. Психолого-педагогический консилиум детского сада своим решением направил на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 8 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.



Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование	Уровень	Дата	Участники	Результат участия
--------------	---------	------	-----------	-------------------

конкурса		проведения		
Онлайн – конкурс стихов «Зимние строчки»	районный	10. 01.22	Ксюша Н.,Полина К. Миша Л., Надя С.	Диплом победителя 1 место Грамота 2 место
Конкурс «Весело и дружно встретим Новый год»	районный	28.12.22	ПолинаК.,ДаниилА., Надя С.,Михаил Л. Павел И. Марья Б., Анна В., Максим,Ш., Дима А., Дима Д Милана М., ОляР. Саша Р.	Грамота 1 место Диплом 2 степени Сертификат участника
Онлайн – Акция «Добрая зима для птиц»	районный	02.02.22	Анна В., Максим Ш. Анна Д., Артём Л., Таисия М.	Благодарственное письмо
Конкурс «Мои спортивные достижения» Презентация спортивного уголка	районный	15. 02.22	дети группы «Улыбка»	Грамота 1 место
Акция «Дарите книги с любовью»	районный	26.02.22	Арина З. Максим Л. Михаил Л.	Сертификат участника
Фестиваль конкурс «Территория талантов» номинация «Хореография»	районный	12.04.22	танцевальный коллектив «Озорные башмачки» :Полина Э., Катя Б., Ярослав Г., Арина З., Алиса Д., Лиза К., Полина К. Полина П., Макап П., Арина Р., Ваня Х., ВасилисаП., Вероника М.	Диплом победителя 1 место
Конкурс библиотеки МУК МБКЦ по неделе детской и юношеской книги «В гостях у дедушки Корнея»	районный	03.22	группа «Улыбка» работа «Мойдодыр» Денис Г. Милана М.,Катя Б. Вероника М., Даниил А.	Диплом – 1 место Диплом – 3 место Сертификат участника
Творческий конкурс «Эдуард	районный	01.11-30.11.22	Грамота группе «Улыбка»(25 чел.)	Грамота

Успенский и его друзья» Номинация «Бенефис книги»			группе «Пчёлка» (23) Анастасия Б. Дарья З. Владимир П., Мария З., Софья П., Ольга Е.	Грамота Сертификат участника
Творческий конкурс «Рыцари дорожной безопасности» Номинация «Рисунок»	районный	31.10- 14.11.22	Анастасия И. Богдан Г.	Грамота 1 место
Номинация «Сам себе иллюстратор»	районный	31.10- 14.11.22	Милана Г. Матвей С.	Грамота 1 место Грамота 2 место
Номинация «Рисунок»	районный	31.10- 14.11.22	Анастасия И. Евангелина К. Арина Т. Регина Б. Анна Д. Максим Ш. , Максим Ф., Милана С., Ксюша П. Анна Н., Дима Н. Артём Л.,Максим К.	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Посёлок, в котором я живу»	муниципальны й	10.22	Элеонора К.	Грамота за 1 место
Акция «Кормушка»	краевой	01.02.22	Миша К.,Миша Л., Таня М. Миша Ш., Вика М. Ксюша Н.,Максим Л. Света Р. Полина В. Анна В. Алёна Д., Арина З.,Антон Л.	Диплом участника
Экологическая Акция «Кормушка»	краевой	22.02.22	Максим К. Александра Р	Диплом 2 место
«Викторида 2021» Рисунок	- всероссийский	01.02.22	Валерия П. , Арина З.	Диплом победителя 1 место
Конкурс «Служу России»	всероссийский	20.02.22	Таисия М.	Диплом 1 место –
Творческий конкурс по Лего – конструированию Номинация «Лего – животное»	всероссийский	14. 03.22	Полина К.	Диплом 1 степени

Творческий конкурс «Я люблю свою Родину» номинация «Поэзия»	всероссийский	05.10.22	ПолинаХ. София Я.	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Я люблю свою Родину» номинация «Рисунок»	всероссийский	11. 10.22	Софья П.	Диплом 1 степени -

Экологический конкурс детско – юношеского творчества «Многоликая Даурия»	международный	12.05.22	Матвей А.	Сертификат участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 6 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 19 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 12 индивидуальных консультаций с родителями;
- 6 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, сезонное применение кислородного коктейля);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группы здоровья воспитанников

Уровень состояния здоровья	2020	2021	2022
1 группа здоровья	2%	3%	3,95%
2 группа здоровья	94%	95%	84,23%
3 группа здоровья	4%	2%	1,8%
Инвалиды	2%	2%	0,72%

ОВЗ	7%	5%	3,59%
Число детей, ни разу не болевших	17%	12%	14%
Число часто болеющих детей	16%	28%	29%
Пропущено одним ребёнком по болезни дней в год	27	38	35
Всего детей	302	284	279

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

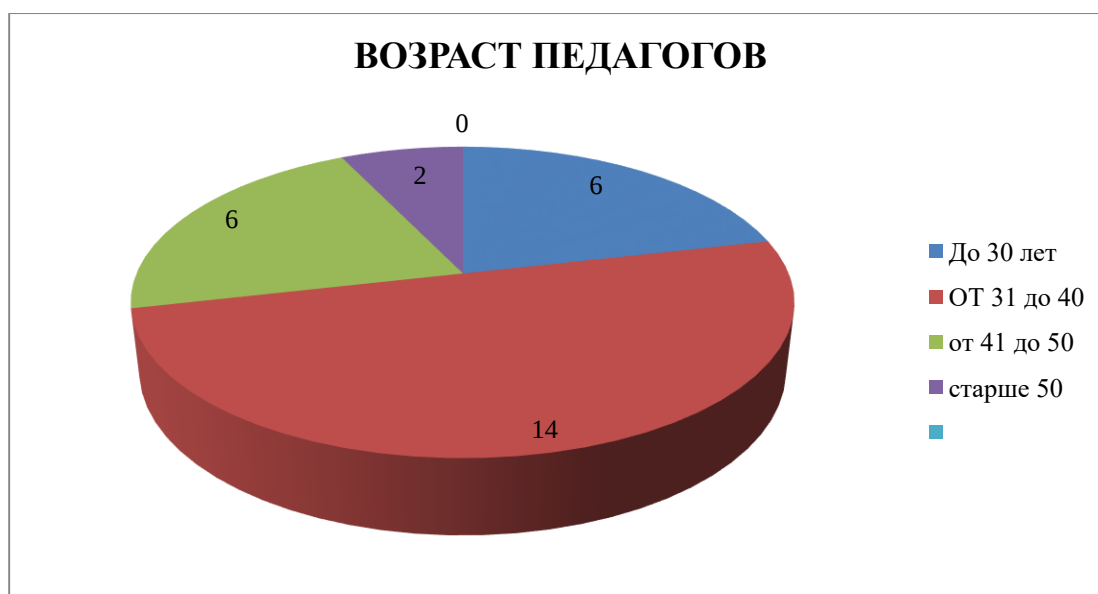
- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,0/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

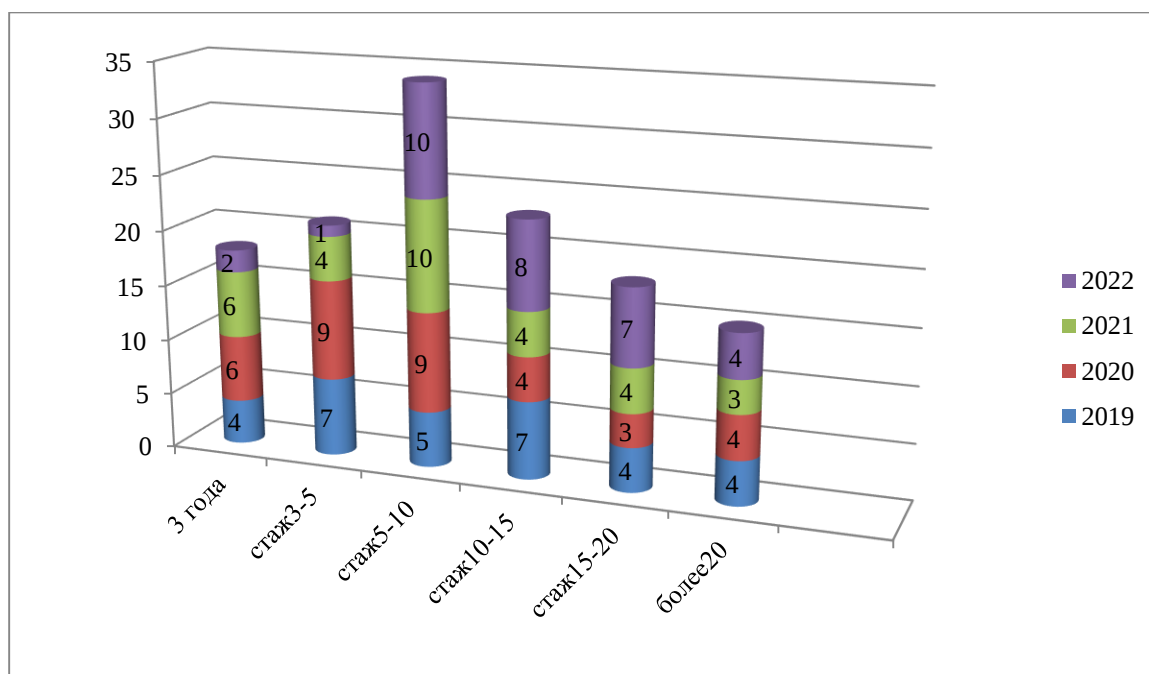
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 31 работник Детского сада, из них 27 педагогов. На 30.12.2022 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников Детского сада 25 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

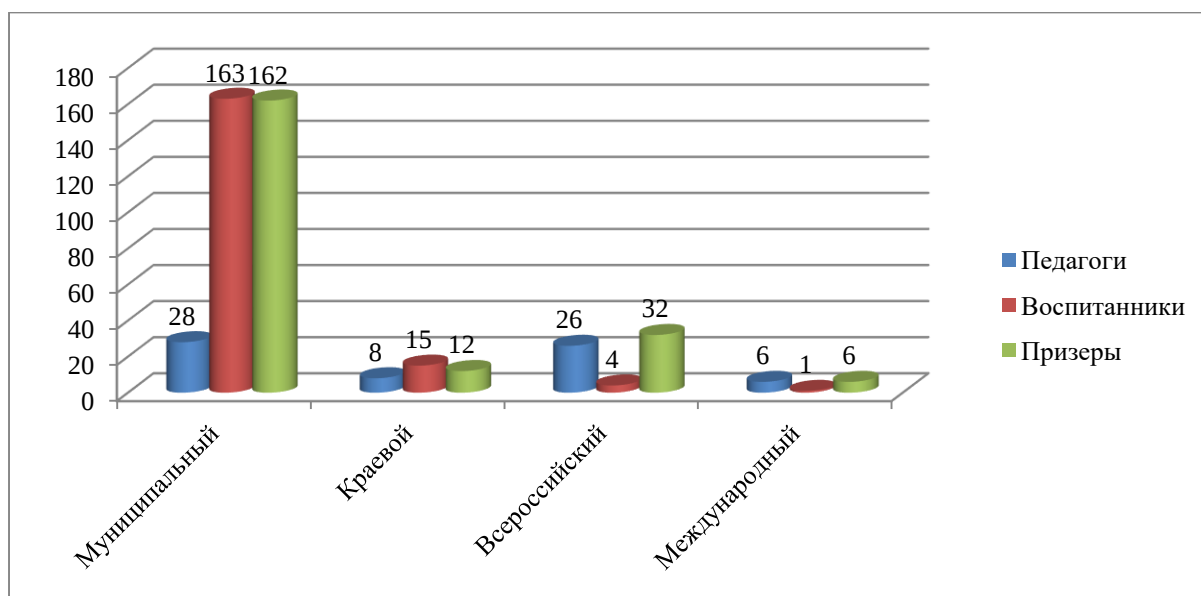
Распределение педагогических работников по стажу работы, человек



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций (слушатели форума);

- во Всероссийский онлайн-семинар для педагогов в дошкольных образовательных организациях «Методический документооборот педагога детского сада. Проектирование педагогических мероприятий с детьми».
- В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс инструкторов по ФР «Спорт – это не только увлечение!»	муниципальный	10. 01.22	Вечерок Л.В.	Диплом победителя - 1 место
Номинация «Педагогическая мастерская»	муниципальный		Шишкина А.Н.	2 место
Конкурс «Спорт – это не только увлечение!»	муниципальный	01.22	Бочкарёва А.Н.	Диплом победителя 1

Номинация «Лучший «Спортивный уголок»				место
Конкурс – фестиваль «Территория талантов»	районный	01.22	Танцевальный коллектив «Озорные башмачки» руководитель Коношенко А.В.	Диплом победителя 1 место
Конкурс детского творчества «В гостях у дедушки Корнея»	районный	01.-31.03.22	Бочкарёва А.Н.- участие всей группы «Улыбка»	Диплом победителя 1 место
Конкурс Педагогическая мастерская Лучшая музыкальная открытка «Танец»	муниципальный	07.02-18.03.22	Коношенко А.В.	Диплом 1 место
Конкурс Педагогическая мастерская Лучшая музыкальная открытка «Хоровое пение»	муниципальный	07.02-18.03.22	Трошина О.Н. Молородова Е.А.	Диплом 1 место
Конкурс Педагогическая мастерская Лучшая музыкальная открытка «Детский оркестр»	муниципальный	07.02-18.03.22	Трошина О.Н.	Диплом 1 место
Конкурс Педагогическая мастерская Лучшая музыкальная открытка «Современное музыкальное занятие с учётом ФГОС»	муниципальный	07.02-18.03.22	Трошина О.Н.	Диплом 1 место
Конкурс библиотеки МУК МБКЦ по неделе детской и юношеской книги «В гостях у дедушки Корнея»	районный	03.22	Бочкарёва А.Н. Баранова В.Н. Мищенко Н.В. Лю- Цай Н.В.	Диплом педагога подготовившего победителя
Фестиваль – конкурс	районный	04.22	Трошина О.Н.	Диплом 2

«Живи, Россия» в номинации «Вокал - групповое исполнение»			Гвозд М.А. «Вокальная группа МДОУ «Сказка» руководитель – Трошина О.Н.	место Диплом победителя
Фестиваль – конкурс «Территория талантов» номинация «Хореография»	районный	03.22	Руководитель танцевального коллектива «Озорные башмачки» МДОУ «Сказка» - Коношенко А.В.	Диплом педагога подготовив шего победителя
Фестиваль – конкурс «Живи, Россия» в номинации «Хореография»	районный	04.22	Хореографически й коллектив «Движение»: Коношенко А.В. Молородова Е.А. Биушкина В.С. Зайцева В.А. Выдрина О.А.Шишкина А.Н. Левицкая В.С. Козырь М.А. Апрелкова Н.В. Бочкарёва А.Н.	Диплом победителя
Творческий конкурс «Эдуард Успенский и его друзья» Номинация «Бенефис книги»	районный	01.11- 30.11.22	Бочкарёва А.Н., Баранова В.Н. Левицкая В.В.	Грамота руководител ям, подготовив шим победителей
Губернаторский конкурс «Во благой природы Забайкалья» «Многоликая Даурия»	региональный	02.02- 29.10.22	Пак С.Е.	Диплом Участника
Конкурс технического моделирования, конструирования и робототехники «Звёздная эстафета»	краевой	15-16.04.22	Козырь М.А.	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Рыцари дорожной	краевой	31.10 – 14.11.22	Шишкина А.Н.(отправила	Диплом педагога

безопасности» Номинация «Рисунок»			работы на Край) Притчина М.В. Ушакова А.И. Христосенко Н.В.(отправила работы на Край) Бочкарёва А.Н. (отправила работы на Край)	подготовив шего победителя
Краевой -конкурс фестиваль «Остров дружбы»	краевой	04.11.22	Кожевникова О.А.	Диплом 3 степени
Акция «Кормушка»	краевой	.01.2022	Зайцева В.А.	Грамота Участника
«Викториада -2021» Рисунок	всероссийск ий	01.22	Мищенко Н.В.	Благодарст венное письмо
«Викториада -2021» Проектная деятельность	всероссийск ий	01.22	Мищенко Н.В.	Диплом 2 место
Конкурс педагогов «Мои спортивные достижения» номинация – Презентация	всероссийск ий	02.22	Бочкарёва А.Н.	Победитель 1 место
Конкурс «Служу Отечеству» номинация «Фотозона»	всероссийск ий	02.22	Бочкарёва А.Н.	Победитель 1 место
Объединение изостудии «Волшебная кисточка» номинация – Проектная деятельность	всероссийск ий	02.22	Мищенко Н.В.	Диплом 2 место
Объединение изостудии «Волшебная кисточка» номинация – Проектная деятельность	всероссийск ий	02.22	Мищенко Н.В.	Диплом 2 место

Творческий конкурс по Лего – конструированию Номинация «Лего – животное»	всероссийский	03.22	Козырь М.А.	Диплом педагога подготовившего победителя
Конкурс лучший «Снежный городок Эколят»	всероссийский	03.22	Козырь М.А., Шишкина А.Н. Пак С.Е. Биушкина В.С. Зайцева В.С. Быкова Е.В. Левчено.	Диплом и грамота участника
Конкурс «История России в стихах»	всероссийский	10.02-12.05.22	Христосенко Н.В. Эпова И.А.	Диплом победителя
Проект Всероссийского Урока «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	01.09-.22	Левченко В.С. Шишкина А.Н. Ушакова А.И. Левицкая В.В. Бочкарёва А.Н. Антипина С.М. Лю Цай Н. В.	Диплом Участника в
Творческий конкурс «Я люблю свою Родину» номинация «Поэзия»	всероссийский	10.22	Ушакова А.И.	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Я люблю свою Родину» номинация «Фотография»	всероссийский	10.22	Левицкая В.В.	Диплом 2 степени
Творческий конкурс «Я люблю свою Родину» за организацию и проведение	всероссийский	10.22	Левицкая В.В.	Диплом 1 степени –
Фестиваль – конкурс искусств «Зимняя сказка»	международный	03.22	Бочкарёва Анна Николаевна	Лауреат 1 степени и диплом победителя

Фестиваль – конкурс искусств «Зимняя сказка»	международный	03.22	МДОУ «Сказка» 32 педагога	Благодарственное письмо
---	---------------	-------	------------------------------	--------------------------------

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет **микротравм** работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- сделать крышу теневого навеса;
- заменить деревянные элементы горок, выполненных из безопасных материалов;
- заменить стулья в старшей группе на новые, выполненные из безопасных материалов;

Вывод: в МДОУ «Сказка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОУ «Сказка».

Педагоги МДОУ «Сказка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МДОУ «Сказка».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Сказка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах, в мини – музее «Библиотека». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Планируется обновить методическую литературу на более свежего выпуска.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- демонстрационный материал для занятий в группах «Российская геральдика и государственные праздники»
- картины для рассматривания, плакаты «Государственные символы Российской Федерации»;
- комплексы для оформления родительских уголков «Россия – наша родина», «Народные промыслы России», «Природные зоны России «Россия великая страна»;
- книги «Мы живем в России», «Кто лучше всех знает Россию»;
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

№	Название помещения	Кол-во, шт.	Площадь /кв.м.	примечание
1	групповые помещения	12	1601,5	
2	кабинет заведующей	1	15,8	
3	кабинет бухгалтерии	1	15,9	
4	кабинет специалиста по кадрам	1	12,3	
5	методический кабинет	1	47,7	
6	кабинет психолога	1	16	
7	кабинет ИЗО	1	19,8	
8	спортивный зал	1	105,1	
9	музыкальный зал	1	109,8	
10	зал хореографии	1	53,6	
11	кинозал	1	53,8	
12	кабинет творчества	1	32,4	
13	кабинет для занятий песком	1	12,0	
14	театральная студия	1	15,6	
15	бассейн-1	1	84,2	
16	кабинет логопеда	2	29,4	
17	кабинет дефектолога	1	22,1	
18	учебный кабинет по изучению шахмат	1	50,1	
19	ПДД-1	1	92,0	
20	мастерская по ремонту игрушек и оборудования	1	16,6	
21	медицинский кабинет	1	74,6	
22	пищеблок	1	181,0	
23	прачечная		134,1	
24	Пост охраны	1	6,0	

-созданы различные мини-музеи: «Матрешки», «Русская изба», «Хлеб всему голова», «Мини-Железнодорожная станция Карымская», «Динозаврия», «Космический музей», «Улица родного поселка», «Военно-патриотический мини-музей, «Землянка» и другие;

-оборудованы помещения для сотрудников по приему пищи-3;

-имеются служебные туалеты: 6 помещений по 2 кабинки;

-комната охраны-1;

-хозяйственные кладовые-5;

-гардеробные для персонала-3.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей

группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (2-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

На педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были приобретены: флаг, герб, выучили гимн РФ. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в зоне мини-музея «Родина».

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игрового оборудования на территории детского сада «Эколята». Провели переоформление мини- музея «Космос» и «Юные спасатели».

В конце года заказали и купили в группу, развивающуюся «Стеновую панель», которая состоит из 18 деталей, размер этой панели 5,6 м на 2 м. высоты.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года Детский сад получил в подарок 2 кастрюли в объёме 50 литров, напольные весы, провели закупку и дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 07.06.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 05.12.2022 по 09.12.2022 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87,9 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	279
в режиме полного дня (8–12 часов)		279
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		19
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	230
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		279 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (4,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (31%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		9 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (27,6%)
больше 30 лет		3 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (17%)
от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	506
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие

с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. Анализ деятельности Детского сада выявил следующие успешные показатели:

- функционирование в режиме развития;
- достаточный уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, дополнительной образовательной программы;
- в Детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников.

Таким образом, в Детском саду проведена серьезная работа по реализации основной образовательной программы.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивация на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО и перехода на ФОП.

Перспективы и планы развития на 2023 год

В перспективе педагогический коллектив Детского сада планирует:

- освоение, внедрение инновационных образовательных технологий, технологией проведения исследовательской деятельности;
- расширение образовательных пространств, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности;
- разработка, усовершенствование и внедрение в воспитательно-образовательный процесс рабочей программы воспитания (уклад, ценности);
- обеспечение многоуровневого, вариативного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального, в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах.
- повышение квалификации педагогического коллектива;
- расширение круга социальных партнёров Детского сада и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями посёлка Карымское, библиотекой, музеем, кинотеатром, Школой искусств, Домом творчества и т.д.